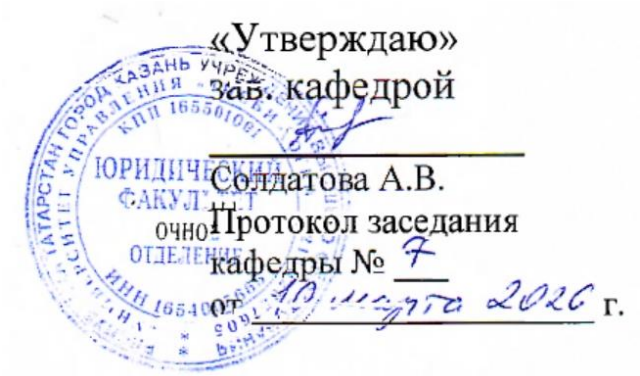
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра теории и истории государства и права




# Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Основы права |
| Направление подготовки | 38.03.02 «Менеджмент» |
| Профиль | Организация и управление бизнесом |
| Год набора | 2026 |

Составитель:

ст. преподаватель Сайфуллин А.И.

Казань

## Содержание


1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 4
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 4
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 6
4.3 Планы практических и семинарских занятий 8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 14
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 15

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 18

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является усвоение студентами основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

**Задачами** дисциплины являются изучение понятия и особенностей права как специфического регулятора общественных отношений, знакомство с источниками права, выработка представлений об основных формах и методах реализации права, а также способах защиты субъективных прав и свобод, умение ориентироваться в отраслях современного российского права, уяснение соотношения российского и международного права.

**После освоения данной дисциплины студент должен:**

**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений

**Уметь:** анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления

**Владеть:** навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативной части учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами реализуемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» согласно схеме:

***Обеспечивающие учебные дисциплины***

Для изучения дисциплины «Основы права» студентам необходимо обладать знаниями, полученными в рамках школьного курса Обществознание

**Основы права**

***Обеспечиваемые учебные дисциплины***

↓ Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:
Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений
Умеет анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления
Владеет навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Форма итогового контроля: зачет.

| Дисциплина: «Основы права» | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование модулей** | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа очная/заочная | Всего часов очная/заочная | Компетенции |
| | Лекции очная/очно заочная | Практики очная/очно заочная | | | |
| **Модуль 1. Основы теории государства и права, конституционного и административного права** | | | | | |
| Тема 1. Основы теории государства и права | 2/2 | 1/0 | 2/4 | 5/6 | УК-2 |
| Тема 2. Основы конституционного права | 2/ | 1/1 | 4/2 | 7/3 | |
| Тема 3. Основы административного права | 2/0 | 1/0 | 4/4 | 7/4 | |
| **Модуль 2. Основы отдельных отраслей российского права** | | | | | |
| Тема 4. Основы уголовного права | 2/0 | 1/1 | 4/6 | 7/7 | УК-2 |
| Тема 5. Основы трудового права | 2/0 | 1/1 | 4/6 | 7/7 | |
| Тема 6. Основы гражданского права | 2/2 | 1/1 | 4/6 | 7/9 | |
| Тема 7. Основы семейного права | 2/0 | 1/0 | 2/4 | 5/4 | |
| Тема 8. Основы международного права | 2/0 | 1/0 | 4/4 | 7/4 | |
| Тема 9. Основы экологического права | 2/0 | 1/0 | 4/6 | 7/6 | |
| Тема 10. Основы гражданского и арбитражного процессов | 2/0 | 1/0 | 2/4 | 5/4 | |
| Подготовка к зачету | | | 8/16 | 8/16 | |
| ИТОГО | 20/4 | 10/4 | 42/64 | 72/72 | |

## Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из двух модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций. Каждый модуль состоит из трех-семи тем, содержащих определенный раздел учебного материала, и представляет собой законченный блок информации. По каждой теме в соответствии с учебным планом проводятся лекции и практические занятия. Предусмотрена индивидуальная самостоятельная работа, состоящая из подготовки к разделам, выделенным для самостоятельного изучения, подготовки к практическим занятиям по соответствующим темам с использованием лекционного материала, учебных пособий, рабочих программ дисциплин, интерактивных инструментов, а также рекомендованной дополнительной литературы.

**Модуль 1** «Основы теории государства и права, конституционного и административного права» включает в себя три учебные темы. В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

**Знать** необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений

**Уметь** анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления

**Владеть** навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

По результатам освоения модуля проводится контрольная работа.

**Модуль 2** «Основы отдельных отраслей российского права» включает в себя семь учебных тем. В результате прохождения данного модуля получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

**Знать** необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений

**Уметь** анализировать многообразие действующих нормативно-правовых актов посредством изучения современного законодательства; обосновывать различные правовые явления

**Владеть** навыками практического применения теоретической правовой базы в рамках осуществления профессиональной деятельности

По результатам освоения модуля сдается устный зачет.

## 4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Модуль 1. Основы теории государства и права, конституционного и административного права

#### Тема 1. Основы теории государства и права

Происхождение государства и права. Типология государства и права. Государство: понятие, признаки, структура, функции и формы. Государственный механизм. Правовое государство: концепция и реальность. Гражданское общество: концепция и реальность. Соотношение государства и права. Право: понятие, признаки, функции и формы. Право в системе социальных норм. Норма права: понятие, структура, виды. Нормативно-правовой акт: понятие, сущность и виды. Правоотношения: общая характеристика, субъекты, объект, виды. Правомерное поведение и правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

## Тема 2. Основы конституционного права

Понятие и предмет конституционного права. Субъекты конституционного права. Источники конституционного права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Понятие «конституция». Конституция Российской Федерации: особенности, свойства, функции и структура. Понятие «основы конституционного строя». Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные обязанности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

## Тема 3. Основы административного права

Понятие административного права. Предмет, метод и задачи административного права. Источники административного права. Субъекты административного права. Основные институты административного права. Административное правонарушение: понятие и признаки. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения и освобождения. Административные взыскания: понятие и разновидности.

## Тема 4. Основы уголовного права

Предмет и метод правового регулирования в уголовном праве. Источники уголовного права. Понятие и состав преступления. Понятие «уголовно-правовая ответственность». Понятие, цели и виды наказания.

## Тема 5. Основы трудового права

Понятие и основные принципы трудового права. Источники трудового права. Понятие субъектов трудового права, их виды. Коллективный договор, его основное содержание, значение, порядок заключения. Трудовой договор:

понятие, форма, срок, заключение, значение. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, администрации. Порядок увольнения. Безработица. Правовой статус безработных. Право на пособие по безработице. Рабочее время. Нормированный, сокращенный, неполный рабочий день. Время отдыха. Праздничные дни. Отпуска.

## Тема 6. Основы гражданского права

Понятие, система и источники гражданского права. Гражданское правоотношение, его элементы. Понятие физического и юридического лица. Виды и особенности деятельности юридических лиц. Собственность и право собственности. Права собственника. Владение, пользование, распоряжение. Защита прав собственности. Сделки. Понятие и значение сделок. Формы и виды сделок. Договор: понятие, содержание и виды.

## Тема 7. Основы семейного права

Понятие семья и брак. Правовое значение регистрации брака. Порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Брачный контракт. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Алиментные обязательства. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность за воспитание детей, лишение родительских прав.

## Тема 8. Основы международного права

Понятие международного права, предмет регулирования. Международное право как особая правовая система. Отличие международного права от внутригосударственного права. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Понятие и виды субъектов международного права. Понятие и классификация норм международного права. Иерархия норм международного права. Источники международного права. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Отрасли международного права.

## Тема 9. Основы экологического права

Экологическое право: понятие, источники. Правовая охрана земель, лесов, вод, недр, атмосферного воздуха и животного мира. Ответственность за нарушение законов по охране природы.

## Тема 10. Основы гражданского и арбитражного процессов

Понятие и основные принципы гражданского процессуального права. Гражданский процесс и его основные стадии. Предъявление исков и

рассмотрение дел судом первой инстанции. Функции арбитражного суда. Предъявление исков и рассмотрение дел в арбитражном суде.

## 4.3. Планы семинарских и практических занятий

### Тема 1. Основы теории государства и права

**Основные вопросы:**

1. Происхождение государства и права.
2. Типология государства и права.
3. Государство: понятие, признаки, структура, функции и формы. Государственный механизм.
4. Правовое государство: концепция и реальность. Гражданское общество: концепция и реальность.
5. Соотношение государства и права.
6. Право: понятие, признаки, функции и формы.
7. Право в системе социальных норм.
8. Норма права: понятие, структура, виды.
9. Нормативно-правовой акт: понятие, сущность и виды.

### Тема 2. Основы конституционного права

**Основные вопросы:**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Субъекты конституционного права.
3. Источники конституционного права.
4. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
5. Понятие «конституция». Конституция Российской Федерации: особенности, свойства, функции и структура.
6. Понятие «основы конституционного строя».
7. Основы правового статуса личности как правовой институт.
8. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
9. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

### Тема 3. Основы административного права

**Основные вопросы:**

1. Понятие административного права.
2. Предмет, метод и задачи административного права.

3. Источники административного права.
4. Субъекты административного права.
5. Основные институты административного права.
6. Административное правонарушение: понятие и признаки.
7. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения и освобождения.
8. Административные взыскания: понятие и разновидности.

## Тема 4. Основы уголовного права

**Основные вопросы:**

1. Предмет и метод правового регулирования в уголовном праве.
2. Источники уголовного права.
3. Понятие и состав преступления.
4. Понятие «уголовно-правовая ответственность».
5. Понятие, цели и виды наказания.

## Тема 5. Основы трудового права

**Основные вопросы:**

1. Понятие и основные принципы трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Понятие субъектов трудового права, их виды.
4. Коллективный договор, его основное содержание, значение, порядок заключения.
5. Трудовой договор: понятие, форма, срок, заключение, расторжение.
6. Порядок увольнения.
7. Безработица. Правовой статус безработных. Право на пособие по безработице.
8. Рабочее время. Время отдыха. Праздничные дни. Отпуска.

## Тема 6. Основы гражданского права

**Основные вопросы:**

1. Понятие, система и источники гражданского права.
2. Гражданское правоотношение, его элементы.
3. Понятие физического и юридического лица.
4. Виды и особенности деятельности юридических лиц.
5. Собственность и право собственности.
6. Сделки. Понятие и значение сделок. Формы и виды сделок.
7. Договор: понятие, содержание и виды.

## Тема 7. Основы семейного права

**Основные вопросы:**

1. Понятие семья и брак. Правовое значение регистрации брака.
2. Порядок и условия заключения брака. Прекращение брака.
3. Брачный контракт.
4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
5. Алиментные обязательства.
6. Права и обязанности родителей и детей.
7. Ответственность за воспитание детей, лишение родительских прав.

## Тема 8. Основы международного права

**Основные вопросы:**

1. Понятие международного права, предмет регулирования.
2. Международное право, как особая правовая система. Отличие международного права от внутригосударственного права.
3. Понятие и виды субъектов международного права.
4. Понятие и классификация норм международного права
5. Источники международного права.
6. Понятие и основания международно-правовой ответственности.

## Тема 9. Основы экологического права

**Основные вопросы:**

1. Экологическое право: понятие, источники.
2. Правовая охрана земель, лесов, вод, недр, атмосферного воздуха и животного мира.
3. Ответственность за нарушение законов по охране природы.

## Тема 10. Основы гражданского и арбитражного процессов

**Основные вопросы:**

1. Понятие и основные принципы гражданского процессуального права.
2. Гражданский процесс и его основные стадии.
3. Иск. Предъявление исков и рассмотрение гражданских дел судом первой инстанции.
4. Функции арбитражного суда. Предъявление исков и рассмотрение дел в арбитражном суде.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Zoom; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя интерактивные платформы Kialo Edu и Quizlet, а также инструменты Microsoft Power Point и Padlet. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт, прикрепленных на Google-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно

вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point и Canva с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

**Темы для самостоятельного изучения**

1. Кодификация гражданского законодательства России.
2. Конституционные основы охраны окружающей природной среды.
3. Правовое регулирование охоты.
4. Охрана труда лиц, работающих в опасных условиях труда.
5. История создания международных организаций.
6. Актуальные проблемы науки административного права.
7. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями права.
8. Состав преступления и его значение по уголовному праву.
9. Виды тайн в российском законодательстве.
10. Конституционные права граждан на охрану здоровья.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература***

1. Основы права : учебник / Л.И. Гущина [и др.].. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137032.html

2. Елизарова Н.В. Страховое право : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-3291-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143173.html

***Дополнительная литература***

1. Шульга Р.Р. Правоведение : учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Шульга Р.Р.. — Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2024. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145210.html
2. Чангли, В. С. Правоведение и коррупционные риски : практикум / В. С. Чангли. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-4497-3281-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141456.html

***Информационно-справочные системы и интернет-ресурсы***

1. Онлайн платформа Kialo

   https://www.kialo-edu.com

2. Онлайн платформа Quizlet

   https://quizlet.com

3. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
4. Справочно-поисковая система Гарантhttps://www.garant.ru

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного программного обеспечения, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда УУ «ТИСБИ»

| Тип занятия | Аудитория | Оснащенность | Перечень ПО |
|---|---|---|---|
| Лекции | Учебная аудитория | Компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, видео-панель, звукоусиливающая аппаратура, документ-камера, аудиторная доска, колонки | Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения<br><br>Платформа Zoom |
| Практические занятия | Учебная аудитория | Компьютер с выходом в интернет, проектор, | Типовой пакет системного и офисного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | интерактивная доска, звуковые колонки, документ-камера, информационные плакаты | программного обеспечения<br><br>Платформа Zoom |
| Самостоятельная работа | Кабинет курсового и дипломного проектирования | Компьютеры с выходом в интернет | Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения<br><br>Платформа Zoom |

## 7. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

| Уровень освоения компетенций | Количество баллов |
|---|---|
| компетенции не освоены | до 60 баллов |
| компетенции в основном освоены | от 60-70 баллов |
| компетенции освоены полностью | от 71 до 100 баллов |

## Оценка уровня сформированности результатов в части дисциплины «Основы права»

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня | Инструменты оценки сформированности уровня |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов) | - Знает некоторые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы<br>- Умеет обосновывать оценку различных правовых явлений<br>- Владеет некоторым практическим опытом применения правовой базы в профессиональной деятельности | Выступление на семинаре<br><br>Интерактивное тестирование<br><br>Интерактивная беседа<br><br>Контрольная работа<br><br>Зачет |
| 2 | **Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)** | Знает, в основном, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы<br>- Умеет в основном анализировать и обосновывать оценку различных правовых явлений<br>- Владеет в основном практическим опытом применения правовой базы в профессиональной деятельности | Выступление на семинаре<br><br>Интерактивное тестирование<br><br>Интерактивная беседа<br><br>Контрольная работа<br><br>Зачет |
| 3 | **Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов) | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы<br>- Умеет анализировать и обосновывать оценку различных правовых явлений<br>- Владеет практическим опытом применения правовой базы в профессиональной деятельности | Выступление на семинаре<br><br>Интерактивное тестирование<br><br>Интерактивная беседа<br><br>Контрольная работа<br><br>Зачет |

Приложение 1

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен изучить перечень основной литературы, зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт, интерактивных платформах Kialo Edu и Quizlet для использования материалов и ресурсов данных инструментов в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций с использованием Microsoft Power Point, Canva и интерактивной доски Padlet, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа разбивается на малые подгруппы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы в аудитории или дома. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала позволяет осуществить срез знаний по усвоению материала.

Приложение 2

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Основы права»

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Основы права |
| Направление подготовки | 38.03.02 «Менеджмент» |
| Год набора | 2026 |

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

2.1.2. Контрольная работа

2.1.3. Интерактивная беседа

2.1.4. Интерактивное тестирование

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки навыков (задачи к зачету)

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| **Формы контроля** | **Результаты** |
|---|---|
| **Формы текущего контроля** | |
| выступление на семинаре | З |
| интерактивная беседа | З |
| интерактивное тестирование | З У |
| контрольная работа | З У В |
| **Формы промежуточного контроля** | |
| зачет | З У В |

**З** - знания **У**- умения **В** - владения

## 2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

## 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

### 2.1.1. Выступление на семинаре

### 2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

**Примерные вопросы к семинарским занятиям**

**<u>Основные вопросы:</u>**

1. Понятие семья и брак. Правовое значение регистрации брака
2. Порядок и условия заключения брака. Прекращение брака
3. Брачный контракт
4. Личные и имущественные права и обязанности супругов
5. Алиментные обязательства
6. Права и обязанности родителей и детей
7. Ответственность за воспитание детей, лишение родительских прав

**Критерии оценивания выступления на семинаре**

| Результат | Балл |
|---|---|
| Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами | 100-90 |

| | |
|---|---|
| Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может | 80-89 |
| Демонстрирует частичное понимание сути вопроса. | 70-79 |
| Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику | 60-69 |
| Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы | Менее 60 |

### 2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одно полноценное семинарское занятие.

**Методические указания**

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.
При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом.

**Типовые варианты контрольной работы**

1. Происхождение и функции государства
2. Источники и система российского права
3. Основные правовые системы современности
4. Правовая политика
5. Конституция РФ - основной закон нашего государства
6. Права и свободы человека и гражданина: зарубежный и российский опыт
7. Международное публичное право и его значение
8. Источники и система международного частного права
9. Коллизионные нормы в международном частном праве
10. Внешнеэкономическая деятельность
11. Европейское право
12. Физические и юридические лица
13. Объекты гражданских прав и их защита
14. Право собственности
15. Договоры в гражданском праве

### Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100-балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые три задания ставится по 10 баллов, за четвертое и пятое задание по 20 баллов, и за шестое задание 30 баллов.

## 2.1.3 Интерактивная беседа

Интерактивные беседы проводятся на платформе Kialo Edu как в учебной аудитории, так и в виде самостоятельной работы обучающихся в рамках подготовки к семинарским занятиям. У студентов имеется возможность обсудить поставленные перед аудиторией проблемы в режиме онлайн, оценить доводы друг друга и высказать свои аргументы, касаемо сформированной преподавателем проблемы. Платформа Kialo Edu позволяет преподавателю дистанционно оценивать работу студенческой группы.

### Примерные темы бесед

1. Актуальные проблемы науки административного права
2. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями права
3. Состав преступления и его значение по уголовному праву
4. Особенности конституционных прав граждан на охрану здоровья

### Критерии оценивания

Критериями оценки интерактивной беседы является активность студента на платформе в высказывании своего мнения, его вовлеченности в обсуждение поставленной проблемы с группой, а также умение грамотно изложить свою позицию по тому или иному проблемному вопросу беседы.

## 2.1.4 Интерактивное тестирование

Интерактивное тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов в рамках конкретной дисциплины с использованием интерактивного инструмента Google-Формы и может проводиться как в рамках лекционных занятий для быстрой проверки усвоенного материала в последние пятнадцать-двадцать минут занятия, так и в рамках семинарских и самостоятельных занятий студенческой группы.

### Типовые тестовые задания

1. Первичным элементом системы законодательства является:

а) статья нормативно-правового акта
б) норма права
в) нормативно-правовой акт

2. Основание возникновения трудового правоотношения:
а) заключение трудового договора
б) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
в) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

3. Общий срок исковой давности:
а) 2 года
б) 3 года
в) 5 лет

4. В полном объёме гражданская дееспособность возникает:
а) с 18 лет
б) с 14 лет
в) с момента рождения

5. Общественный экологический контроль осуществляется:
а) общественными объединениями и некоммерческими организациями
б) инициативными группами
в) гражданами

6. Какой вид судопроизводства в гражданском и арбитражном процессе является главным, определяющим:
а) особое производство
б) исковое производство
в) производство в третейском суде

7. Способы выражения и закрепления правовых норм определяются как:
а) функции права
б) нормативно-правовые акты
в) источники права

## Критерии оценивания

Результат выполнения письменного тестирования студентом оценивается в баллах. Оценка ответа по результатам тестирования производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и верно выставляется 100 баллов, сумма баллов снижается пропорционально снижению верных ответов.

## 2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

### 2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Государство и право: их роль в жизни общества
2. Норма права и нормативно-правовые акты
3. Основные правовые системы современности
4. Международное право, как особая система права
5. Источники российского права
6. Закон и подзаконные акты
7. Система российского права
8. Отрасли права
9. Правоотношения: содержание и структура
10. Правонарушение и юридическая ответственность
11. Значение законности и правопорядка в современном обществе
12. Правовое государство
13. Конституция Российской Федерации – основной закон государства
14. Права и свободы человека и гражданина
15. Особенности федеративного устройства России
16. Система органов государственной власти в Российской Федерации
17. Понятие гражданского правоотношения
18. Физические и юридические лица
19. Виды юридических лиц
20. Сделки: понятие и виды
21. Право собственности
22. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
23. Защита прав потребителей
24. Наследственное право
25. Брачно-семейные отношения
26. Заключение и расторжение брака
27. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей
28. Ответственность по семейному праву
29. Трудовой договор
30. Социальное партнерство
31. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
32. Материальная ответственность сторон трудовых отношений
33. Административные правонарушения
34. Административная ответственность
35. Понятие преступления
36. Уголовная ответственность за совершение преступлений
37. Экологическое право

38. Правовые основы защиты государственной тайны
39. Гражданский и арбитражный процесс

### 2.2.2.Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков

**Задачи к зачету**

1. Издательство «Заря» на время пребывания программиста Петровой в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-летнего возраста заключило срочный трудовой договор с Захаровой приняв ее на должность программиста.
Правомерны ли действия администрации издательства «Заря»? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Трудового кодекса.

2. Шестнадцатилетний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

3. Между студентами Смирновым и Ивановым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что, во-первых, Правительство РФ может подать в отставку, и во-вторых, Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Иванов же считал, что Правительство не может самостоятельно подать в отставку и отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

4. Иванов предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что в соответствии с распоряжением администрации гостиницы администрация не несет ответственности за пропажу вещей, не сданных в камеру хранения. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на пункт 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК РФ, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающими в ней лицами за утрату, недостачу или повреждение вещей, внесенных в гостиницу. Норма какого акта подлежит применению в данном случае?

## Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

| Характеристика ответа | Европейская оценка | Рубежные баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение. | **A** | **100-96** | **зачтено** | **Повышенный уровень сформированности компетенций** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | **A** | **95-91** | **зачтено** | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | **A** | **90-86** | **зачтено** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | **B** | **85-81** | **зачтено** | **Базовый уровень сформированности компетенций** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя. | **C** | **80-76** | **зачтено** | |
| Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | **C** | **75-71** | **зачтено** | |
| Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | **D** | **70-66** | **зачтено** | **Пороговый уровень сформированности компетенций** |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных | **E** | **65-61** | **зачтено** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | | | | |
| Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя | **E** | **60** | **зачтено** | |
| Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. | **F** | **менее 60** | **не зачтено** | **Результаты не сформированы** |